

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELNUOVO MAGRA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO – EDUCATIVA ANNUALE
a.s 2019/2020

Disciplina: Religione Cattolica
Classi: Seconde

Obiettivi PTOF: (educativi e/o curricolari)

- Educare gli allievi al senso di responsabilità;
- Collaborare in modo costruttivo al lavoro della classe;
- Rispettare sé e gli altri;
- Essere responsabili e disponibili ad aiutare gli altri;
- Rispettare le consegne assegnate;
- Tenere un comportamento maturo e responsabile attraverso il rispetto degli impegni assunti.

CONOSCENZE	ABILITA'
La comunità di Gesù Cristo	Cogliere nell'esperienza della comunità cristiana la proposta per la realizzazione di un progetto di vita
La Chiesa e la sua missione	Focalizzare il significato principale della missione cristiana nella vita della chiesa
I sacramenti	Cogliere nei sacramenti la risposta al bisogno di salvezza dell'uomo nella sua condizione di fragilità
I primi anni della Chiesa	Individuare i grandi testimoni del Vangelo nella storia della Chiesa primitiva
La Chiesa nei primi secoli	Cogliere nella testimonianza della Chiesa il significato del martirio
La Chiesa nel Medioevo	Individuare la relazione della vita dei monaci e dei santi con gli insegnamenti del Vangelo
La Chiesa negli ultimi secoli	Comprendere il ruolo della Chiesa nell'epoca moderna e contemporanea

Metodologie:

- Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca
- Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi
- Lettura e commento del testo in adozione, utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno delle unità didattiche
- Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia

- Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni e all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana
- Utilizzo della LIM.

Verifiche e valutazioni:

- Osservazioni sistematiche da parte del docente
- Interrogazione orale
- Tracce di riflessione sulle tematiche trattate in classe, ricerche e relazioni.

La valutazione terrà conto delle conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio specifico, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti; quindi, si valuterà l'interesse e l'impegno, la partecipazione, l'attenzione, la disponibilità al dialogo educativo.

VALUTAZIONE degli alunni con BES e DSA: eccezione fatta per gli alunni con Legge 104, in tutti i restanti casi lo strumento di riferimento per la valutazione degli alunni con BES e DSA avviene sulla base del PDP (Piano Didattico Personalizzato) che ha lo scopo di definire e documentare i criteri di valutazione più idonei. Per quanto riguarda l'IRC, tenendo conto delle specifiche difficoltà, verranno concordate: prove orali programmate; uso di mediatori didattici durante le prove (mappe mentali, mappe cognitive, ...); tempi più lunghi; eventuali prove informatizzate; valutazioni più attente alle conoscenze ed alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale; valutazione dei progressi in itinere.

Castelnuovo Magra, 18/10/2019

Le insegnanti