

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELNUOVO MAGRA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO – EDUCATIVA ANNUALE
a.s 2019/2020

Disciplina: Religione Cattolica
Classi: Prime

Obiettivi PTOF: (educativi e/o curricolari)

- Educare gli allievi al senso di responsabilità;
- Collaborare in modo costruttivo al lavoro della classe;
- Rispettare sé e gli altri;
- Essere responsabili e disponibili ad aiutare gli altri;
- Rispettare le consegne assegnate;
- Tenere un comportamento maturo e responsabile attraverso il rispetto degli impegni assunti.

CONOSCENZE	ABILITA'
L'origine del fenomeno religioso e le caratteristiche delle religioni antiche	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
La Bibbia: Sacra Scrittura	Adoperare la Bibbia come documento storico-culturale
L'identità del popolo d'Israele e le tappe fondamentali della sua storia	Cogliere nell'esperienza storica del popolo ebraico la fedeltà di Dio e il dialogo tra Dio e l'uomo
L'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù	Cogliere nell'esperienza della vita e della missione di Gesù l'originalità della proposta cristiana
Missione, Passione, Resurrezione di Gesù	Cogliere nell'annuncio e nell'esperienza di Gesù gli insegnamenti utili per la propria vita
I Vangeli	Focalizzare l'annuncio della Buona Notizia nell'arte per cogliere il significato relativo ai simboli degli evangelisti e, attraverso la testimonianza e la formazione dei vangeli, l'esperienza del dialogo tra Dio e l'uomo
La Palestina al tempo di Gesù	Focalizzare le strutture e gli aspetti simbolici dei luoghi sacri comprendendo il significato religioso

Metodologie:

- Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca
- Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi

- Lettura e commento del testo in adozione, utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno delle unità didattiche
- Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia
- Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni e all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana
- Utilizzo della LIM.

Verifiche e valutazioni:

- Osservazioni sistematiche da parte del docente
- Interrogazione orale
- Tracce di riflessione sulle tematiche trattate in classe, ricerche e relazioni.

La valutazione terrà conto delle conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio specifico, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti; quindi, si valuterà l'interesse e l'impegno, la partecipazione, l'attenzione, la disponibilità al dialogo educativo.

VALUTAZIONE degli alunni con BES e DSA: eccezione fatta per gli alunni con Legge 104, in tutti i restanti casi lo strumento di riferimento per la valutazione degli alunni con BES e DSA avviene sulla base del PDP (Piano Didattico Personalizzato) che ha lo scopo di definire e documentare i criteri di valutazione più idonei. Per quanto riguarda l'IRC, tenendo conto delle specifiche difficoltà, verranno concordate: prove orali programmate; uso di mediatori didattici durante le prove (mappe mentali, mappe cognitive, ...); tempi più lunghi; eventuali prove informatizzate; valutazioni più attente alle conoscenze ed alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale; valutazione dei progressi in itinere.

Castelnuovo Magra, 18/10/2019

Le insegnanti